

Diplomerad Behandlingsassistentutbildning

UngArt Ht 2018-Vt-2019

*Kursledare:
Annicka Lang
Leg Psykolog*



Upplägget....



Idag

1. Introduktion

- Presentation av upplägget
- Behandling versus Omsorg
- Teorier - Vår teoretiska värdegrund
- Konflikthantering –Det lågaffektiva förhållningssättet
- Applicera teori på fallbeskrivning
- EBP-hur märks det?
- Eklektisk synsätt och humanistiska värderingar- hur ser det ut i praktiken?

Introduktion & Presentation

- Vem är jag? Person, Utbildning, Erfarenhet
- Varför är jag här? Val av yrke?
- Specialintressen?
- Förväntningar på kursen?
- Jag tänker bidra till att ... Vad tar jag med mig in i rummet

Socialstyrelsens Forskning

- Mår placerade barn sämre än andra?
 - Vad beror det i sådana fall på?
- Sämre skolresultat
 - Av de som placeras före 10 års ålder har sex av tio gymnasiebehörighet, av de som placeras senare är siffran ännu lägre
 - Utbildning är den enskilt viktigaste faktorn för ett gott vuxenliv, hur kan vi påverka inlärningen hos barn på HVB
- Högre självskadebeteende
- Psykisk ohälsa
- Sämre hälsa
 - Ex Tandhälsa, Vaccinationer

Vad behöver barn?

- **Trygghet och stabilitet** *skapar tillit*
- **Goda Vuxna förebilder /föräldrafigurer** *skapar rollmodeller att utvecklas mot - identitetsskapande*
- **Kärlek** *utvecklar självförtroende och självkänsla*
- **Respekt** *ger värdighet och hjälper till att skapa goda gränser.*

Dr Nadine Burke

- https://ted.com/talks/nadine_burke_harris_how_childhood_trauma_affects_health_across_a_lifetime?utm_source=tedco_mshare&utm_medium=email&utm_campaign=tedsread-sharetrade-a



Bättre stämman i bäcken än i ån

- Nilsson & Wadeskog 2008

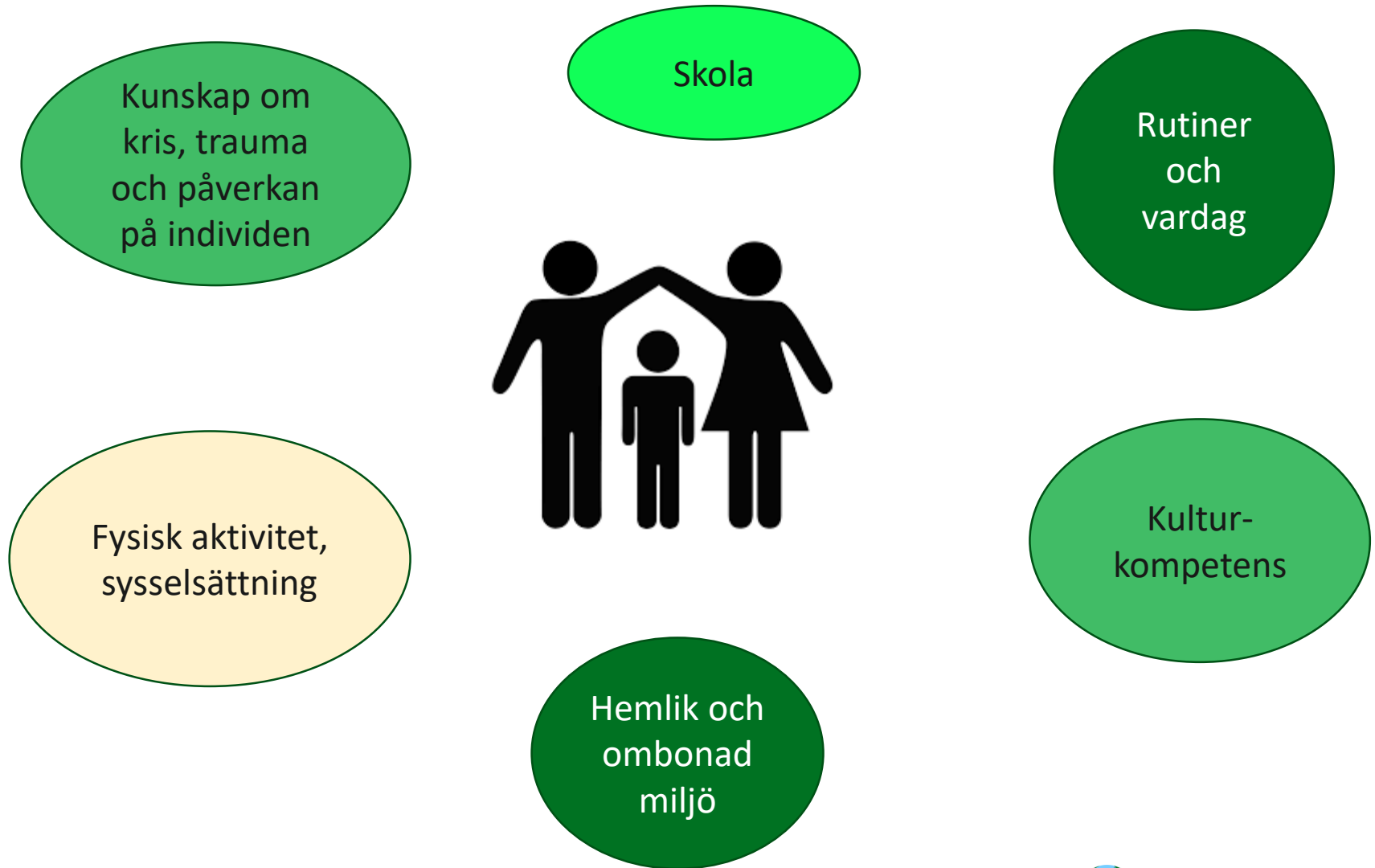
- Vem förlorar?
- En "normalunge" kostar 1,8 mnkr upp till 18 år
- Livslångt utanförskap 12,5 mnkr till! Lite nu, mycket, mycket mycket sen!
- "För de kostnader en enda missbrukare förorsakar samhället kan man finansiera 50 000 besök på en ungdomsmottagning"

Barnens bästa – starka föräldrar

- Måste våga ta tag i problemen tidigt
- Större uthållighet i insatserna
- Stå på barnens sida
- Inte vara så rädda för att kränka: det är stöd som behövs!
- Anmälningssplikt

- Bättre samverkan mellan BVC, skola och socialtjänst
- Rätt insats från början!

Framgångsfaktorer i behandling



Riskfaktorer



- 2002: Tore Andreassen
- 2018 Knut Sundell, sakkunnig i socialt arbete SBU:
<https://www.sbu.se/sv/publikationer/SBU-utvarderar/behandlingsfamiljer-for-ungdomar-med-allvarliga-beteendeproblem/>
- Negativ social interaktion
- Dåliga skolresultat
- Dålig hälsa
- Få nära vuxna relationer

Diskussionsfrågor

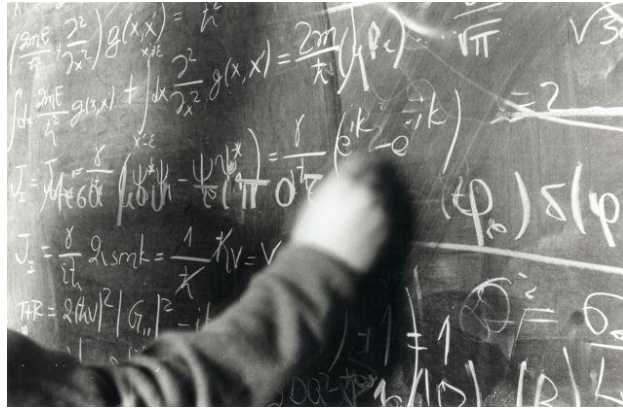
- Vilka teorier bygger jag på i mitt dagliga arbete med ungdomar
- Vilka metoder använder jag?
- Varför använder jag dem?
- Vilket forskningsstöd har dessa metoder?
- Hur utvärderas mitt arbete?
- Hur vet jag att det jag gör fungerar?

Utbildningens syfte

- Att efter genomgången kurs kunna reflektera över varje unges unika behov ur *olika* perspektiv
- Att kunna särskilja egna känslor och behov från den unge och att använda detta i syfte att främja dennes utveckling
- Att kunna guida den unge mot nyorientering genom alla faser i behandlingen
- Att vara den känslotolk som den unge behöver för att kunna förstå sina egna behov, sina känslor och sitt beteende

Teoretiska studier

Att tala
OM
behandling



Att göra
behandling

- De teoretiska studierna har kopplingar till arbetet och till olika arbetssätt. De förklarar varför olika arbetssätt och metoder används och ger tillfälle att analysera arbetserfarenheter. De ger en teoretisk grund för arbetet och hjälper oss att förstå dels varför olika arbetsuppgifter utförs, dels deras relation till hela arbetsprocessen.

UngArts Teoretisk grund



- UngArt arbetar med evidensbaserade metoder, det vill säga metoder som genom systematisk forskning visat sig vara effektiva
- UngArt tillerkänner sig den eklektiska skolan, där metoden skall vara underordnad individen, utifrån individuella behov
- Vi har en humanistisk grundsyn i så måtto att vi tillerkänner människor ett lika värde oavsett kön, sexuella identitet eller kulturella bakgrund och att detta skall genomsyra allt vi gör och allt vi tänker.

Ramar & Kramar

- Vår behandling vilar på en miljöterapeutisk grund där vår enhet, våra rutiner och regler är en del av behandlingen.
- Vi ser till anknytnings betydelse där vi arbetar utifrån att den unges anknytningsmönster påverkar hur den unge knyter an idag.
- Vi utgår från att det är relationen som bär behandlingen och har vår bas i social inlärningsteori där vi tänker att vi alltid är goda förebilder för våra unga

Relationer bär förändring

- Relationell grund
- Rollmodellering är en inlärningsteoretisk metod som baseras på tanken att människor strävar efter att vilja härma förebilder i vår närmsta omgivning.
- Social träning har en miljöterapeutisk grund, baseras på att vi har ungdomar från hela världen hos oss som möter goda vuxna från hela världen och som hela tiden strävar efter att verka som goda sociala förebilder.
- Individen i fokus gör att den sociala träningen ser annorlunda ut från individ till individ.

Metoder och förhållningsätt

- Vi använder oss av kognitiva beteendeterapeutiska metoder och fokuserar på relationella förändringspunkter.
- Vi vill, på ett respektfullt, motiverande och förstärkande sätt, ge våra ungdomar makt och kraft att ta kommandot över sina liv och sina villkor.
- Vi vill att de ska förbättra sina möjligheter till att skapa ett hälsosamt liv och för att kunna hjälpa varje ungdom att nå sina mål anpassas behandlingen utifrån dennes individuella behov.
- Vi arbetar med ett empatisk, normkritiskt och respektfullt bemötande för att bygga en god behandlingsrelation mellan ungdom och personal.

Vad handlar det lågaffektiva om?

- Grundtanken, varför?
- Spegelneuroner
- Konflikthantering/lösning till varje pris?
- Trygghet först

Basen, diskussionsfrågor

- Hur gör vi nu?

- Vårdplan: Den unge skall ha...

Skriv genomförandeplan utifrån basen BBIC:

Affektreglering, Mat, Motion, Sömn,

Sedan skola, fritid och identitet

Motivera metod, utvärdering samt önskat resultat

- Socialt arbete i praktiken, socialrätt på HVB, FH och ÖV
- Genomförandeplan-vårdplan
- BBIC
- Makt...

Diskussion

- Makt...
- Hur förhåller jag mig och varför?



Vad behöver vi?

Individens talan och delaktighet!

Förstå Relationens Betydelse

Hög Symptomtolerans

Kulturell kompetens

– Integration i Fokus

Lärande miljö - nyfikenheten skall driva!

Kunna tolka symptom – fråga!

Ett roligt liv därute

Goda kollegor och gott behandlingsklimat

Se olikheter som möjligheter

Vi är varandras arbetsmiljö!

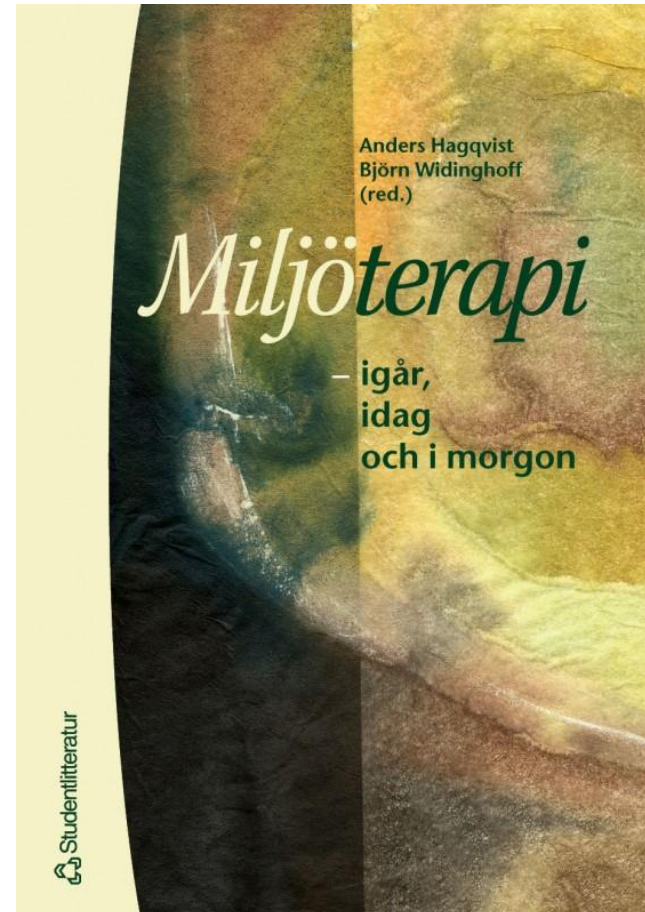
Till Nästa Gång...

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/enrol/index.php?id=32>

Läs en artikel som handlar om bemötande inom socialt arbete och redogör för den. Redogörelsen skall innehålla:

- Sammanfattning av det viktigaste i texten
- För och nackdelar?
- Vad tog jag med mig?

Litteraturtips





Empatea